



Phil D. Swing School

School-Parent Compact

The school distributes to parents of Title I, Part A students, a school-parent compact (Compact). This Compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. The Compact describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the state's high academic standards. This Compact addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I, Part A students:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction (ESSA Section 1116[d][1]).
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning (ESSA Section 1116[d][1]).
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress, access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities (ESSA Section 1116[d][2]). Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the Compact shall be discussed as it relates to the individual child's achievement (ESSA Section 1116 [d][2][A]).
- Frequent reports to parents and family members on their children's progress (ESSA Section 1116[d][2][B]).
- Reasonable access to staff, opportunities for parents and family members to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities (ESSA Section 1116[d][2][C]).

How does the school address this?

- Monthly Calendars Sent Home
- Parent Teacher Conferences
- SSC and ELAC Meetings
- Progress Reports and Report Cards Sent Home Power School Grading Portal
- Parents are Encouraged to Volunteer/Observe in the Child's Classes



Phil D. Swing School

The school engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

- Back to School Night Presentations
- Communicate regularly with families about student progress through conferences, progress reports using Power School/Unified Gradebook, Parent Link and/or Remind App, Class Dojo

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

- Participate at school in activities such as; School Site Council, volunteering, attending Back to School Night, and teacher parent conferences.
- Parents have access to programs students use during the instructional day at home

With the assistance of Title I, Part A parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

- Participate in professional development opportunities that improve teaching, learning and supporting the formation of partnerships with families and the community.
- Actively participate in collaborative decision making and consistently work with families and colleagues to make our school accessible and welcoming for families.



Phil D. Swing School

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

- Parents are encouraged to volunteer and visit classrooms
- Parents can access instructional resources and online programs set up by classroom teachers

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title 1, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

- All Notices are sent home in English and Spanish
- Parent Links are recorded in English & Spanish

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]).

1. Back to School Night consists of two sessions for parents

The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

- Translation is available at all council meetings
- Translation is available during parent conferences
- Notices are sent home in English and Spanish
- Parent links are recorded in English and Spanish

This Parent Compact was adopted by Phil D. Swing Elementary School on 10/7/2020 and will be in effect for the period of the 20-21 school year.

The school will distribute the Compact to all parents of students participating in the Title 1, Part A program on, or before: Parent Conference Week of November 16 through November 20, 2020.

Elizabeth Casey



Phil D. Swing School

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

La escuela distribuye a los padres y familiares de los estudiantes que forman parte del Título 1, Parte A, acuerdo entre la escuela y los padres (acuerdo). Este acuerdo, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este Acuerdo describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este Acuerdo trata los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres y miembros de familia de los estudiantes del Título I, Parte A:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudio de alta calidad e instrucción (ESSA Sección 1116 [d] [1]).
- Las formas en que los padres y los miembros de familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos (ESSA Sección 1116 [d] [1]).
- La importancia de la comunicación continua entre padres y miembros de familia, y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres y familiares se ofrezcan como voluntarios y participen en las clases de su hijo(a); y oportunidades para observar las actividades que se desarrollen en la clase (ESSA Sección 1116 [d] [2]).
- Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se tratará el Acuerdo en cuanto a los logros académicos del niño(a) individualmente. (Sección ESA 1116 [d] [2] [A]).
- Informes frecuentes a padres y familiares sobre el progreso de sus hijos (Sección ESSA 1116 [d] [2] [B]).
- Acceso razonable al personal, oportunidades para que los padres y miembros de la familia sean voluntarios y participen en la clase de su hijo/a, y la observación de actividades en el aula (ESSA Sección 1116 [d] [2] [C]).

¿Cómo la escuela responde a esto?

- Calendarios mensuales enviados a casa
- Conferencias de padres y profesores
- Reuniones de SSC y ELAC



Phil D. Swing School

- Informes de Progreso y Boletines de Calificaciones enviados a casa
- Portal de Calificaciones de Power School
- Se anima a los padres a ser voluntarios/a observar en los salones de su hijo/a

La escuela involucra a los padres del Título I, Parte A y miembros de la familia para mejorar el rendimiento de sus hijos en interacciones significativas en la escuela. Este Acuerdo apoya una asociación entre el personal, los padres y miembros de familia, y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona a los padres del Título 1, Parte A y miembros de la familia asistencia para comprender los estándares estatales de contenido académico, evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]) ¿De qué manera?

- Presentaciones de Noche de Regreso a la Escuela . Comunicados entre padres y maestros acerca del progreso utilizando conferencias, Power School, Parent Links ylo App Remind, Class Dojo

La escuela proporciona a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A materiales y capacitación para ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [2]) ¿De qué manera?

- Los padres participan en eventos como: Concilios del Sitio Escolar, asistiendo a Noche de Regreso a Clases, asistiendo a conferencias y podrán participar como voluntarios en el salón de clases.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A y miembros de la familia, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de padres y miembros de la familia y cómo trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales (ESSA Sección 1116 [e] [3]) de qué manera?

- Los maestros reciben información y entrenamientos sobre la importancia de trabajar con los padres.
- Los maestros participan en decisiones en el trabajo entre padres y maestros para facilitar mejor la comunicación.



Phil D. Swing School

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos, para alentar y apoyar a los padres y familiares a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [41]) ¿de qué manera?

- Los padres pueden visitar los salones de clase
- Los padres pueden acceder a los recursos de instrucción en los programas en línea establecidos por los maestros

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades a padres y miembros del Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres y miembros de la familia pueden entender (ESSA Sección 1116 [e] [5]) de qué manera?

- Los avisos se envían a casa en Inglés y Español,
- Los mensajes de Parent Link están grabados en Inglés y Español.

La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de padres y familiares solicitadas por los padres del Título I, Parte A y miembros de la familia (ESSA Sección 1116 [e] [14]) de qué manera?

- Noche de Regreso a la Escuela tiene dos sesiones

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A y miembros de la familia, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, incapacidades y estudiantes migrantes; y que la información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje en que los padres y familiares puedan entender (Sección ESSA 1116 [f]) de qué manera?

- Hay traductores disponibles en las Reuniones del Consejo.
- Hay traductores disponibles durante las conferencias de padres y maestros
- Los avisos se envían a casa en Inglés y Español.
- Los mensajes de Parent Links están grabados en Inglés y Español.

Este Acuerdo fue adoptado por Concilio Consejero de Padres el 7 de octubre del 2020, y estará vigente durante el período de año escolar 2020-2021.



Phil D. Swing School

La escuela distribuirá el Acuerdo a todos los padres y miembros de familia de los estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A en o antes del: La semana de conferencias del 16 de noviembre al 20 de noviembre del 2020.

Elizabeth Casey

Firma del Oficial Autorizado.

7 de octubre del 2020